

Научная специальность

12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

УДК 343.851.5

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗАКРЫТОГО ТИПА: МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД К АКТИВИЗАЦИИ РЕСУРСОВ СЕМЬИ

© Садовникова М. Н.*, Анищенко А. С.**, 2020

* Иркутский государственный университет, г. Иркутск, Россия

**Некоммерческая организация «Иркутский молодежный фонд правозащитников “Ювента”», г. Иркутск, Россия

Установлено, что как позитивная, так и негативная динамика в семье играет огромную роль в том, вовлекаются ли несовершеннолетние в преступную деятельность и каким образом реабилитируются после того, как они уже оказались в системе исполнения наказаний. Утверждается, что детерминант криминализации несовершеннолетних много, однако результаты представленного в статье проекта показали, что именно активация ресурсов семьи является наиболее эффективным методом для постпенитенциарной адаптации и снижения долгосрочного показателя рецидивизма среди подростков, находящихся в конфликте с законом. Отмечается, что важно выстроить эффективное взаимодействие с несовершеннолетним и его семьей с учетом специфики семьи подростка, находящегося в учреждении закрытого типа. Выделяются наиболее проблемные моменты, с которыми семья зачастую не в силах справиться самостоятельно и которые требуют особого внимания со стороны специалистов учреждений. Сделан вывод о необходимости обучения специалистов, работающих с несовершеннолетними в учреждениях закрытого типа и их семьями, основам медиации для использования ее технологий в практической деятельности, в частности в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в работе с их семьями, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, а также для приобретения умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений вокруг подростка, находящегося в конфликте с законом. Отмечено, что для достижения положительных результатов в ресоциализационной деятельности важна комплексность подхода, которая заключается в охвате всех субъектов взаимодействия: несовершеннолетнего правонарушителя, его семьи, специалистов, работающих с ними.

Ключевые слова: ресоциализация, семья, семейная медиация, несовершеннолетний правонарушитель, медиативный подход.

«Иркутский молодежный фонд правозащитников “Ювента”» осуществляет свою деятельность с 2001 г. и является социально ориентированной некоммерческой организацией. Основными видами деятельности Фонда «Ювента» являются развитие, укрепление и защита прав несовершеннолетних, профилактика преступности несовершеннолетних, в том числе повторной. Приоритетными направлениями деятельности является работа с детьми с девиантным поведением. Уже более 19 лет Фонд «Ювента» взаимодействует с Ангарской воспитательной колонией на постоянной основе. Фонд «Ювента» также работает с детьми, осужденными без изоляции от общества; с детьми, совершившими уголовно наказуемые деяния еще до достижения возраста уголовной ответственности. Сотрудники Фонда «Ювента» проводят обучение сотрудников различных структур по вопросам внедрения инновационных технологий в работе с детьми. Фонд «Ювента» постоянно взаимодействует с орга-

нами государственной власти, занимающимися детьми; с высшими учебными заведениями; с другими общественными организациями.

Фонд «Ювента» также занимается вопросами развития инновационных форм работы с несовершеннолетними уязвимых групп (дети, воспитываемые в замещающих семьях; дети с девиантным поведением; дети, проявляющие аутоагрессию; дети, подвергающиеся социальному «исключению» и др.). Однако большая часть деятельности посвящена вопросам ресоциализации несовершеннолетних, внедрению инновационных форм работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, а также сотрудниками, работающими с ними. За годы работы было реализовано более 40 проектов. Проектами специалистов Фонда «Ювента» охватываются не только Иркутская область, но и ближайшие регионы: Республика Бурятия, Забайкальский край.

В настоящее время сотрудниками Фонда «Ювента» реализуется отдельное направление –

активизация работы с семьей. Семья остается самым слабым звеном профилактической работы с несовершеннолетними. Вместе с тем даже минимальная активизация ресурсов семьи создает для несовершеннолетнего более весомую основу для ресоциализации, чем осуществление каких-либо иных мероприятий. Поэтому в рамках реализации проектов «Дом, где тебя ждут!», поддержанных Фондом президентских грантов, с 2017 г. акцент работы проектной команды смещен непосредственно на работу с семьей и проектная деятельность посвящена разработке, апробации и внедрению модели семейной ресоциализации детей, находящихся в конфликте с законом, на территории Восточной Сибири [1].

В рамках реализации проектов за два года были охвачены все учреждения закрытого типа для несовершеннолетних правонарушителей, к которым относятся Ангарская воспитательная колония, СИЗО, специальные (коррекционные) общеобразовательные школы, центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, таким образом, были охвачены три региона, несовершеннолетние жители которых отбывают наказание в Ангарской воспитательной колонии: Иркутская область, Республика Бурятия, Забайкальский край.

Проекты были поддержаны уполномоченными по правам ребенка, ГУФСИН (УФСИН), комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, научным сообществом трех регионов. Основные субъекты взаимодействия в рамках реализации проекта отличались в зависимости от региона. В Иркутской области в реализации проекта активное участие принимали ГУФСИН России в Иркутской области и его учреждения, уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области. В Республике Бурятия основную инициативу во взаимодействии с проектной командой взяла на себя комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, как республиканская, так и территориальные комиссии, которые находятся в тесном и активном взаимодействии. Забайкальский край в проекте был представлен уполномоченным по правам ребенка, министерством образования Забайкальского края, активное участие в проекте также принимали отдельные представители УФСИН России по Забайкальскому краю. Партнеры проекта сыграли значительную роль в осуществлении координационной работы с несовершеннолетними и их семьями непосредственно на территориях. Стоит отметить, что в рамках Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ № 120) основным ко-

ординирующим звеном является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав¹, но вместе с тем, если говорить о практике реализации мероприятий проекта, не в каждом субъекте Российской Федерации действительно удается выстроить такую стратегическую, запланированную, организованную и эффективную деятельность ресурсами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Из трех указанных субъектов Российской Федерации наиболее эффективно такая работа осуществляется в Республике Бурятия.

Несмотря на то что с правовой точки зрения регламентирован основной блок мероприятий, реализация данных правовых норм может осуществляться по-разному. Существует подход, когда специалист формально выполнил мероприятие в соответствии с инструкцией: например, была приглашена для беседы семья, оказавшаяся в трудной жизненной ситуации, но не пришла – задание выполнено, акт подписан, а цель не достигнута. Большое значение в таких ситуациях имеет человеческий фактор, индивидуальный подход, действительная мотивация сотрудника на работу с семьей, которые не могут быть регламентированы никаким нормативным актом.

Отдельным направлением деятельности Фонда «Ювента» на протяжении почти двадцати лет является создание сообщества людей, которые работают в системе профилактики, равнодушных, готовых выстраивать индивидуальную стратегию работы с каждым несовершеннолетним и с каждой семьей. Так, в рамках проекта «Дом, где тебя ждут!» был проведен целый комплекс мероприятий, направленных на работу с сотрудниками субъектов системы профилактики. Тренинги, реализация программ повышения квалификации создавали основу для того, чтобы увидеть искренне заинтересованных в своей работе, равнодушных специалистов, с которыми впоследствии работа проводилась в индивидуальном порядке в рамках научно-практической лаборатории проекта по разработке, апробации, внедрению модели семейной ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Такая деятельность, прежде всего, связана с насыщением специалистов навыками медиативных технологий, технологий, которые позволяют выстроить «понимающий» подход с каждым несовершеннолетним и его семьей, выстроить партнерскую работу с семьей (вместо карательной работы «над», вместо «наказательной» работы с

¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Рос. газ. 1999. 30 июня. Ст. 11.

субъектно-объектной позиции), проникнуться проблемами семьи, выяснить причины сложившейся в семье ситуации, по мере возможности помочь семье выявленные причины нейтрализовать, настроить семью, насытить ее ресурсами для оказания помощи и поддержки несовершеннолетнему в постпенитенциарный период, самый сложный и для несовершеннолетнего, и для его семьи. Такая работа с субъектами системы профилактики задает стратегию долгосрочной деятельности и после завершения реализации командой проекта президентских грантов.

Как правило, семья несовершеннолетнего, находящегося в «закрытом» учреждении, обладает своей спецификой. Так, наш двадцатилетний опыт работы, проводимые исследования, анализ карт работы с несовершеннолетним и его семьей позволяют нам делать некоторые выводы.

В первую очередь важно сказать о том, что 15 % несовершеннолетних, находящихся в воспитательной колонии, – это несовершеннолетние сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. До 2002 г. данный показатель был около 8 %, с тех пор наблюдается рост данного показателя. Специфика сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последнее время заключается в том, что большинство из них до момента попадания в учреждение закрытого типа проживали в замещающих семьях. Важно отметить и опыт, когда несовершеннолетний меняет более 5 замещающих семей, в каждой из которых возникали сложные конфликтные ситуации, в результате чего замещающие семьи отказывались от несовершеннолетнего, либо несовершеннолетний изымался из семьи по каким-либо причинам, либо он сам был против своего нахождения в конкретной семье. Существует такое понятие, как «синдром сломанной игрушки», который появляется, когда ребенок дважды ощущает себя исключенным из семьи, и преодолеть его фактически невозможно. В такой ситуации можно прогнозировать, что в результате у него будут поведенческие проблемы и в подростковом возрасте, и в дальнейшей жизни.

Все эти ситуации являются условиями, способствующими совершению преступления в дальнейшем. Вместе с тем, несмотря на выполняемые органами опеки и попечительства и иными структурами мероприятия, направленные на предупреждение возвращения несовершеннолетних из замещающих семей в государственное учреждение, такая работа и до настоящего времени актуализирована. Опыт работы АНО ДПО «Иркутский центр медиа-

ции»¹ с замещающими семьями позволяет нам утверждать, что наиболее проблемной зоной работы является непосредственно нахождение ребенка в подростковом возрасте. Именно в данный период времени замещающей семье требуется особая поддержка, помощь, сопровождение. Ресурсы неправительственных организаций в том числе являются незаменимыми, так как в большинстве случаев семья не готова взаимодействовать по конфликтным, уязвимым вопросам с государственными структурами и органами, а услуги коммерческих, частных организаций не может себе позволить. Ресурсы некоммерческих организаций во взаимодействии с замещающими семьями в период, когда дети переходят в подростковый возраст, переживают подростковый возраст, просто неоценимы. Отдельная поддержка требуется семье, в которой уже есть дети, совершившие правонарушения: административные правонарушения, уголовно наказуемые деяния, совершенные несовершеннолетним, не достигшим возраста уголовной ответственности. Такая деятельность также поддерживается Фондом «Ювента» во взаимодействии с АНО ДПО «Иркутский центр медиации» в рамках социальных проектов.

Отдельной темой в рамках работы и по различным проектам, и в рамках исследований и мониторингов является тема отчимов. Действительно, по нашей статистике, у 60 % детей, пребывающих в учреждениях закрытого типа, есть либо были отчиму. Отчиму у большинства несовершеннолетних появились в период, предшествующий совершению правонарушения. В такие моменты в семье часто присутствуют дисгармония и конфликтные взаимоотношения, несовершеннолетний чувствует фактическое разобщение с семьей и отдаление от матери, у него появляется ощущение ненужности. Ощущение исключения из семьи такого несовершеннолетнего служит условием его ухода в группы отрицательной направленности и, конечно, причиной его дальнейшего девиантного поведения.

Вопрос с отчимами должен ставиться как вопрос ответственного родительства как такового. Конфликтогенов в семье, где появляется отчим, возникаеткратно больше, чем в семье, где есть биологический отец и ребенок подходит к подростковому возрасту. Вместе с тем недостаточный уровень знания матерью и отчимом потребностей ребенка, неумение выстраивать

¹ М. Н. Садовникова является директором, А. С. Анищенко является профессиональным медиатором Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий».

с ним конструктивное взаимодействие, умение преодолевать множество конфликтных ситуаций, связанных с психологическими особенностями подросткового возраста, приводит к крайне затяжным конфликтным взаимоотношениям в семье, что и провоцирует девиации со стороны подростка.

Акцентируем внимание на еще одном моменте, связанном с появлением отчимов, – это наличие в семье младших братьев и сестер. В большинстве семей наблюдается конкуренция между детьми, которую родители не способны преодолеть и устранить. Это способствует тому, что старший ребенок чувствует себя исключенным из данной семьи.

Важно отметить следующее наблюдение, вытекающее из практического опыта организации. В более 80 % семей, дети из которых находятся в учреждениях закрытого типа, нарушены детско-родительские отношения. Враждебные формы поведения у несовершеннолетнего складываются в семье в результате фрустрации потребности в родительской любви, эмоциональной холодности со стороны родителей, связанного с этим отсутствия эмоционального интеллекта, неудовлетворенных потребностей в защищенности и понимании. Постоянное применение наказания, преобладание наказания над методами поощрения желаемого поведения, несогласованность требований со стороны родителей, демонстрация агрессии самими родителями также приводят к девиациям в поведении несовершеннолетнего. Часто это становится причиной преступного поведения несовершеннолетнего [2]. Преодоление этих характеристик семьями самостоятельно невозможно, поэтому им нужна помощь и поддержка специалистов.

Итак, семья современного подростка, находящегося в учреждении закрытого типа, не способна преодолеть существующие проблемы самостоятельно: нарушение детско-родительских взаимоотношений, исключение несовершеннолетнего из семейного взаимодействия при появлении отчима и маленького ребенка, девиантное поведение несовершеннолетнего. Такой семье необходима поддержка и помощь. Действительно, Федеральный закон № 120, как и все законодательство, касающееся профилактики преступности несовершеннолетних, в целом определяет субъекты, которые обязаны в силу своего функционала заниматься семьями несовершеннолетних правонарушителей (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних, социальные службы, обра-

зовательные учреждения)¹. В практике работы данных структур чаще всего используется так называемый социальный мандат. Специалисты приходят в семью такого несовершеннолетнего с «социальным мандатом» – это, так скажем, законодательно установленные направления их работы с семьями. К сожалению, семья не готова в большинстве случаев работать с субъектами системы профилактики в таком формате [3].

Проект Фонда «Ювента», осуществляемый в течение двух лет, доказывает, что семьи очень настроены, большая их часть и крайне негативно относятся к тем структурам, которые работали с ними и во время привлечения несовершеннолетнего к мерам административного взыскания, и в период, когда подросток привлекался к иным мерам уголовно-правового реагирования, например к условному осуждению.

Таким образом, следует отметить, что в работе по указанному направлению для достижения положительных результатов важна комплексность подхода, которая заключается в охвате всех субъектов взаимодействия: несовершеннолетний – его семья – специалисты, работающие с ними.

Внедрение комплексного медиативного подхода в работу с несовершеннолетним и его семьей дает возможность эффективной семейной ресоциализации. Содействие участию членов семьи в жизни и воспитании несовершеннолетнего, находящегося в учреждении закрытого типа, способствует снижению тревожности и беспокойства, увеличению вероятности плавного возвращения домой, сохранению и укреплению связи подростка с семьей, повышению уровня доверия специалистам учреждения закрытого типа. Для успешности такой деятельности необходимы доверительные отношения с семьей [4].

Для работы с семьей разрабатываются программы, в которых акцент делается на сильных сторонах, ресурсах и проблемах каждой семьи. Это помогает определить эффективные стратегии для вовлечения их в процесс ресоциализации несовершеннолетнего. С помощью различных видов технологий семейной ресоциализации было четко продемонстрировано, что несовершеннолетние гораздо чаще изменяют свое поведение и становятся достойными членами общества, если они считают, что их родители и члены семьи активно участвуют в их ресоциализации и меняются вместе с ними, меняются их взаимоотношения.

Реализация проекта показала его эффективность и высокую степень востребованности

¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Рос. газ. 1999. 30 июня. Ст. 4.

на территории трех регионов, что выражается в его результатах, от локальных, касающихся конкретной семьи или учреждения, и до глобальных, касающихся характеристик уровня преступности. За время реализации проекта значительно увеличилось количество свиданий членов семей с несовершеннолетними, находящимися в учреждениях закрытого типа, вырос процент условно-досрочно освобожденных из воспитательной колонии даже при условии сокращения числа воспитанников в учреждении. Более 70 % несовершеннолетних, освобожденных из учреждений закрытого типа, восстановили отношения с семьей и адаптировались к жизни в обществе. Согласно исследованиям, проведенным командой проекта, снизилась повторная преступность несовершеннолетних: 25 % несовершеннолетних, освобожденных из Ангарской воспитательной колонии в 2018 г., совершили преступления повторно, в 2019 г. этот показатель составил 7 %. Согласно статистическим данным МВД РФ, снизился удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, в регионах – участниках проекта¹.

Работа межрегиональной научно-практической лаборатории по внедрению эффективного алгоритма семейной ресоциализации продолжается, несмотря на завершение социального проекта. Объединение представителей гражданского общества, органов власти и научного сообщества регионов Восточной Сибири и Дальнего Востока с целью внедрения с учетом полученного опыта работы с семьями и эффективных практик создает условия для эффективной системы семейной ресоциализации. Выработанные методологические основы, алгоритм работы с семьей, учебно-методические материалы и наличие сотрудников, обученных технологиям, создают устойчивую систему работы с семьей ребенка, преступившего закон. 

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Садовникова М. Н., Анищенко А. С. К вопросу о ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей: работа с семьей как основа профилактики преступности несовершеннолетних // Сибирский юридический вестник. 2018. № 4 (83). С. 104–112.
2. Сутурин М. А., Сыроватская А. А. Конституционные основы уголовно-правовой охраны несовершеннолетних // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2019. № 2 (24). С. 107–112.

3. Садовникова М. Н., Раднаева Э. Л. К вопросу о роли восстановительного подхода и медиативных технологий в деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Дружественное к ребенку правосудие и восстановительные технологии: материалы V Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию Бурят. гос. ун-та. Улан-Удэ, 2016. С. 286–289.

4. Michelle A. Crawford. The Role of Family in Treating Juvenile Offenders [Electronic resource]. URL: https://www.researchgate.net/publication/275951322_The_Role_of_Family_in_Treating_Juvenile_Offenders (date of access: 11.01.2020).

REFERENCES

1. Sadovnikova M.N., Anishchenko A.S. K voprosu o resocializacii nesovershennoletnih pravonarushitelej: rabota s semej kak osnova profilaktiki prestupnosti nesovershennoletnih. *Sibirian Law Herald*, 2018, no. 4 (83), pp. 104-112. (in Russian)
2. Sutturin M.A., Syrovatskaya A.A. Konstitucionnye osnovy ugovolno-pravovoj ohrany nesovershennoletnih. *Sibirskie ugovolno-processualnye i kriminalisticheskie chteniya*, 2019, no. 2 (24), pp. 107-112. (in Russian)
3. Sadovnikova M.N., Radnaeva E.L. K voprosu o roli vosstanovitel'nogo podhoda i mediativnyh tekhnologij v deyatel'nosti sub'ektov profilaktiki beznadzornosti i pravonarushenij nesovershennoletnih. *Druzhestvennoe k rebenku pravosudie i vosstanovitel'nye tekhnologii*. Proceedings of the 5rd International Scientific and Practical Conference, Ulan-Ude, 2016, pp. 286-289. (in Russian)
4. Michelle A. Crawford. *The Role of Family in Treating Juvenile Offenders*. Available at: https://www.researchgate.net/publication/275951322_The_Role_of_Family_in_Treating_Juvenile_Offenders (date of access: 11.01.2020).

Resocialization of Juvenile Offenders at Closed Type: Mediative Approach to the Activation of Family Resources

© Sadovnikova M. N., Anischenko A. S., 2020

Both positive and negative dynamics in the family play a huge role in the involving in criminal activities of minors and how they are rehabilitated after they are already in the penal system. There are a lot of determinants of the criminalization of minors, however, the results of the project presented at the article showed that it is the activation of family resources is the most effective method for post-criminal adaptation and reduction of recidivism among juvenile offenders. It is important to build effective interaction with the family taking into account the specifics of families of a minor in a closed institution. The article highlights the most problematic issues concerning such families. These families are often unable to cope with these problems on their own and require special attention from specialists of closed institutions. The authors also point to the need to train professionals working with minors in closed institutions and their families. The specialists learn mediation and use technologies of mediation in practical activities, in particular in preventive work with juveniles and with their families, including in the resolution of disputes and conflicts and after the commission of offences. The specialists acquire skills aimed at fully re-establishing relationships around a juvenile offender. In order to achieve positive results in resocialization activities a mediative approach is important. Mediative approach should be applied to all subjects of interaction: a juvenile offender – his family – specialists working with them.

Keywords: resocialization, family, family mediation, juvenile offender, mediative approach.

¹ Согласно данным сайта мвд.рф.